

Уважаемые родители!

Незанятость детей и подростков во внеурочное время, наличие у них массы свободного времени, являются основными причинами совершения противоправных действий несовершеннолетними, а также случаев травматизма.

Администрация школы напоминает Вам о необходимости усиления контроля за поведением детей в период незанятости в учебном процессе в летний период, об ответственности за исполнение родительских обязанностей.

Трудные дети: что стоит за этим всем известным термином? Для полицейского – это хулиган; для учителя – «неформальный лидер», оказывающий неблагоприятное влияние на одноклассников; для воспитателей детского сада – шумный, подвижный, неуправляемый ребёнок. А для родителей? В каждой семье свои трудные дети и свои проблемы. Те отклонения в поведении, которые в одной семье считаются проблемой, в другой – естественной нормой жизни.

Так кто же всё-таки трудные дети? Трудные дети – это те, чьё поведение отклоняется от принятых в обществе стандартов и норм. Учёные и практики к группе трудных относят детей разных категорий.

Это те дети с ярко выраженными способностями, которых обычно называют одарёнными, и дети, имеющие различного рода проблемы: гиперактивного ребёнка тоже можно считать трудным.

Все ненормальные формы поведения могут быть разделены на следующие группы:

- 1) кратковременные и случайные формы (обмолвки, опiski, забывчивость, бред, опьянение и т.д.).
- 2) длительные и стойкие состояния (неврозы, психозы, некоторые формы душевных заболеваний).
- 3) постоянные пожизненные дефекты поведения.

Для того, чтобы знать, как исправлять, необходимо сначала понять, что исправлять, т.е. причины девиантного поведения.

Причины отклоняющегося от норм поведения подразделяют на две группы:

- причины, связанные с психофизиологическими расстройствами;
- причины социального и психологического характера.

Среди симптомов можно выделить следующие:

- а) длительность сохранения расстройства, кратковременные страхи, припадки, нежелание что-то делать могут испытывать большое количество детей. Но если эти и другие расстройства сохраняются длительное время, это уже отклонение от нормы;
- б) то же относится и к колебаниям в поведении и эмоциональном состоянии детей;
- в) появление изменений в поведении ребёнка по сравнению с его обычным поведением, особенно если их трудно объяснить только с точки зрения нормального развития и созревания;
- г) появление тяжёлых и часто повторяющихся кошмарных снов.

Всё перечисленное следует оценивать в соответствии со средой, в которой живёт и развивается ребёнок. Как правило, трудности в поведении подростка объясняются

сочетанием результатов неправильного развития личности неблагоприятной ситуации, в которой он оказался, а также недостатками воспитания.

В подростковом возрасте среди наиболее часто встречающихся причин девиантности называют незавершённость процесса формирования личности, отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения, зависимость подростка от требований, норм и ценностей группы, к которой он принадлежит. Такое поведение может быть средством самоутверждения, протестом против действительности или требований взрослых. Взрослым стоит лишь пересмотреть своё отношение к подросткам, и проблема решится сама собой.

Среди причин социального характера одной из самых распространённых является влияние социального окружения, в котором живёт и развивается ребёнок. Развиваясь в социально неблагоприятной среде, подросток усваивает её нормы и ценности. Даже если они противоречат принятым в обществе, для ребёнка они – наиболее правильные, поскольку он не имеет опыта жизни в иной социальной среде.

Причиной может стать и социально благополучная, но низкая по уровню материального обеспечения среда. Если у ребёнка, воспитанного в такой среде, не сформированы моральные нормы и ценности, навыки самостоятельного планирования жизни, он может приступить к принятым в обществе нормам поведения вначале в виде протеста, затем нарушить закон с целью повышения своего уровня жизни (кражи, махинации и т.д.).

Незанятость детей и подростков, наличие у них массы свободного времени, с одной стороны, и материальные проблемы родителей, с другой, - вот те основные причины, которые провоцируют порой наших детей на девиацию.

По мнению специалистов, в последнее время имеют тенденцию к увеличению такие виды девиации, как:

- курение и наркомания (28%),
- употребление алкоголя (24%),
- отказ учиться, сквернословие, уход из дома (20%),
- агрессивность, раннее начало половой жизни (16%),
- непослушание, ложь, токсикомания, воровство (12%).

Основной причиной девиантного поведения детей определяется экономической, политической и социальной ситуацией в стране.

На втором месте по значимости (43%) отмечают влияние ситуации в семье. Сюда включают:

- недостаток внимания, контроля со стороны родителей;
- негативный пример, который дают родители детям;
- низкий уровень жизни, нищета в семьях;
- безработица и пьянство родителей;
- снижение интеллектуального уровня родителей.

Кроме этих причин достаточно негативное влияние средств массовой информации (особенно телевидения, видеофильмов), влияние плохой компании, отсутствие у детей целей в жизни, идеалов и ценностей, а также уменьшение количества бесплатных кружков и секций.

Семья является естественной средой, созданной для воспитания и формирования определённого образа жизни детей. Микросреда семьи является индикатором поведения ребёнка.

Проведённое исследование отношения родителей к проблемам трудного ребёнка позволило сделать следующие выводы:

1. Основная масса детей большую половину дня предоставлена сама себе, и родители не владеют информацией, чем занимаются их дети днём.

2. Основной мерой воздействия в семье на поведение ребёнка является наказание в виде лишения ребёнка выбора вида деятельности в свободное время.
3. Многие родители не задумываются над проблемой девиантного поведения детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения родители считают влияние улицы и в меньшей степени – их занятость.
4. По мнению большинства родителей, проблемами трудного ребёнка должен заниматься классный руководитель, школьный психолог, социальный педагог, однако, если у ребёнка появляются проблемы, родители будут самостоятельно решать эти проблемы.
5. Преобладающее число родителей не задумываются о том, что их ребёнок может быть наркоманом, алкоголиком, преступником, и если есть тревога за судьбу ребёнка, то основной причиной этой тревоги родители считают компанию во дворе.

Нужно относиться к подростку так, как каждый взрослый хотел бы, чтобы относились к нему самому.

Вы обязаны знать:

1. с кем дружит ваш ребёнок, в каких компаниях бывает.
2. кто его лучший друг или подруга.
3. чем увлекается, какие у него интересы.

Вы должны тревожиться, если ваш ребёнок:

1. Вам грубит, дерзит, уходит из дома, не ставя вас об этом в известность.
2. Вам лжёт.
3. Требуя у вас деньги.
4. Становится зависимым от алкоголя.
5. Перестает с вами общаться и не реагирует на ваши требования.

Если у Вас есть вопросы, Вам нужна помощь в решении проблем общения с ребёнком, обратитесь к специалистам школы: психолог - Романова Елена Васильевна (каб. 15а); социальный педагог - Портнова Анна Сергеевна (каб. 19а).

Благодарим за сотрудничество!